



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

اطلاعات درس

عنوان درس: میکروب شناسی و انگل شناسی رشته فوریت های پزشکی  
کد درس: ۱۷۹۷۰۳ نیمسال تحصیلی: نیرمال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳  
مسلول درس: دکتر فاطمه نوروزی  
محل برگزاری: اندیشه ۶  
تعداد دانشجویان: ۲۰ نفر  
دروس پیش نیاز: ندارد

شماره جلسه	عنوان جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، مهارتی)	روش های یاددهی (فعالیت های استاد)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	منبع آموزشی (جلسه شماره فصل کتاب)	روش های ارزیابی
۱	مقدمه باکتری شناسی، طبقه بندی و ساختار سلولی -	دکتر نوروزی	آشنایی دانشجویان با مقدمه باکتری شناسی، طبقه بندی و ساختار سلولی -	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی - پرسش و پاسخ - گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی - آموزش ترکیبی (Blended Learning)	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها - انجام تکالیف - انجام خودآزمون در سامانه نوید - خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده - شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون - شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی - ارائه کلاسی	کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ فصل ۱، ۲، ۳ و ۴	آزمون شفاهی کلاسی کوئیز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای) ارائه کلاسی (سخنرانی)
۲	مکانیسم بیماریزایی عفونت های باکتریایی و اثر آنتی بیوتیک ها بر روی باکتری ها - استریلیزاسیون - ضد عفونی کننده ها - گندزداها	دکتر نوروزی	آشنایی دانشجویان با مکانیسم بیماریزایی عفونت های باکتریایی و اثر آنتی بیوتیک ها بر روی باکتری ها - استریلیزاسیون - ضد عفونی کننده ها - گندزداها	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی - پرسش و پاسخ - گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها - انجام تکالیف - انجام خودآزمون در سامانه نوید	کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ فصل ۹، ۱۰ و ۲۸	آزمون شفاهی کلاسی کوئیز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای) ارائه کلاسی (سخنرانی)



**معاونت آموزشی**  
**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**  
**طرح جلسات دروس (Lesson Plan)**

		<p>-خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی- ارائه کلاسی</p>	<p>شفاهی-آموزش ترکیبی <b>(Blended Learning)</b></p>					
<p>آزمون شفاهی کلاسی کوئیز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>	<p>کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ فصل ۱۳، ۱۴ و ۲۰</p>	<p>حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی</p>	<p>نمایش تصاویر با <b>Power point</b> و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی <b>(Blended Learning)</b></p>	<p>شناختی</p>	<p>آشنایی دانشجویان با کوکسی های گرم مثبت و گرم منفی بیماریزا (استافیلوکوک، استرپتوکوک و نایسریا)</p>	<p>دکتر نوروزی</p>	<p>کوکسی های گرم مثبت و گرم منفی بیماریزا (استافیلوکوک، استرپتوکوک و نایسریا)</p>	<p>۳</p>
<p>آزمون شفاهی کلاسی کوئیز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>	<p>کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ فصل ۱۱ و ۱۲</p>	<p>حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت</p>	<p>نمایش تصاویر با <b>Power point</b> و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی <b>(Blended Learning)</b></p>	<p>شناختی</p>	<p>آشنایی دانشجویان با باسیل های گرم مثبت (کورینه باکتریوم، لیستریا، باسیلوس و کلسترییدیوم)</p>	<p>دکتر نوروزی</p>	<p>باسیل های گرم مثبت (کورینه باکتریوم، لیستریا، باسیلوس و کلسترییدیوم)</p>	<p>۴</p>



**معاونت آموزشی**  
**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**  
**طرح جلسات دروس (Lesson Plan)**

		در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی						
آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای) ارائه کلاسی (سخنرانی)	کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ فصل ۱۵ و ۱۶	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی-پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)	شناختی	آشنایی دانشجویان با باسیل های گرم منفی بیماریزا و فرصت طلب (انتروباکتریاسه و پسودوموناس)	دکتر نوروزی	باسیل های گرم منفی بیماریزا و فرصت طلب (انتروباکتریاسه و پسودوموناس)	۵
آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای) ارائه کلاسی (سخنرانی)	کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ فصل ۱۷ تا ۲۷	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی-پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)	شناختی	آشنایی دانشجویان با مایکوباکتریوم ها، اکتینومیسست ها و باکتری های مارپیچی بیماری زای مهم (تریونما و اسپیروکت ها) و باکتری های درون سلولی اجباری و مایکوپلازما ها	دکتر نوروزی	مایکوباکتریوم ها، اکتینومیسست ها و باکتری های مارپیچی بیماری زای مهم (تریونما و اسپیروکت ها) و باکتری های درون سلولی اجباری و مایکوپلازما ها	۶



**معاونت آموزشی**  
**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**  
**طرح جلسات دروس (Lesson Plan)**

		شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی						
آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای) گزینه ای ارائه کلاسی (سخنرانی)	کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ فصل ۲۹ تا ۳۴ ویروس شناسی	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی-پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)	شناختی	آشنایی دانشجویان با انواع ویروس ها	دکتر نجفی پور	ویروس شناسی	۷
آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای) گزینه ای ارائه کلاسی (سخنرانی)	کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ فصل ۳۵ تا ۴۴ ویروس شناسی	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی-پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)	شناختی	آشنایی دانشجویان با انواع ویروس ها	دکتر نجفی پور	ویروس شناسی	۸



**معاونت آموزشی**  
**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**  
**طرح جلسات دروس (Lesson Plan)**

		<p>- شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی</p>						
<p>آزمون شفاهی کلاسی کوییز تشخیص میکروسکوپی آزمون عملی آزمایشگاه آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای، مچینگ )، تشریحی، کوتاه پاسخ ) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>	<p>کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ بخش پنجم فارچ شناسی پزشکی فصل ۴۵</p>	<p>حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی- ارائه کلاسی</p>	<p>نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ- گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)</p>	<p>شناختی</p>	<p>آشنایی دانشجویان با مقدمات فارچ شناسی، بیماری های قارچی سطحی و جلدی</p>	<p>دکتر افسریان</p>	<p>مقدمات فارچ شناسی، بیماری های قارچی سطحی و جلدی</p>	<p>۹</p>
<p>آزمون شفاهی کلاسی کوییز تشخیص میکروسکوپی آزمون عملی آزمایشگاه آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای، مچینگ )، تشریحی، کوتاه پاسخ ) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>	<p>کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ بخش پنجم فارچ شناسی پزشکی فصل ۴۵</p>	<p>حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی- ارائه کلاسی</p>	<p>نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ- گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)</p>	<p>شناختی</p>	<p>آشنایی دانشجویان با بیماری های قارچی زیر جلدی و فرصت طلب، عفونت های قارچی بیمارستانی</p>	<p>دکتر افسریان</p>	<p>بیماری های قارچی زیر جلدی و فرصت طلب، عفونت های قارچی بیمارستانی</p>	<p>۱۰</p>



**معاونت آموزشی**  
**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**  
**طرح جلسات دروس (Lesson Plan)**

<p>آزمون شفاهی کلاسی کوییز تشخیص میکروسکوپی آزمون عملی آزمایشگاه آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای، مچینگ ، تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>	<p>کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ بخش ششم انگل شناسی پزشکی فصل ۴۶- کتاب راهنمای جامع برای انگل شناسی در بهداشت دکتر مهدی دلاوری</p>	<p>حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی</p>	<p>نمایش تصاویر با <b>Power point</b> و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی <b>(Blended Learning)</b></p>	<p>شناختی</p>	<p>آشنایی دانشجویان با کلیات تک یاخته شناسی، آمیب هیستولیتیکا، ژباردیا و لیشمانیا - مالاریا و توکسوپلازما</p>	<p>دکتر نورپیشه</p>	<p>کلیات تک یاخته شناسی، آمیب هیستولیتیکا، ژباردیا و لیشمانیا - مالاریا و توکسوپلازما</p>	<p>۱۱</p>
<p>آزمون شفاهی کلاسی کوییز تشخیص میکروسکوپی آزمون عملی آزمایشگاه آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای، مچینگ ، تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>	<p>کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ بخش ششم انگل شناسی پزشکی فصل ۴۶- کتاب راهنمای جامع برای انگل شناسی در بهداشت دکتر مهدی دلاوری</p>	<p>حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی</p>	<p>نمایش تصاویر با <b>Power point</b> و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی <b>(Blended Learning)</b></p>	<p>شناختی</p>	<p>آشنایی دانشجویان با کلیات کرم شناسی، آسکاریس، اکسیور و کرم های قلاب دار</p>	<p>دکتر نورپیشه</p>	<p>کلیات کرم شناسی، آسکاریس، اکسیور و کرم های قلاب دار</p>	<p>۱۲</p>



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

آزمون شفاهی کلاسی کوئیز تشخیص میکروسکوپی آزمون عملی آزمایشگاه آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ، تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)	کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ بخش ششم انگل شناسی پزشکی فصل ۴۶- کتاب راهنمای جامع برای انگل شناسی در بهداشت دکتر مهدی دلاوری	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی	نمایش تصاویر با <b>Power point</b> و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی <b>(Blended Learning)</b>	شناختی	آشنایی دانشجویان با کیست هیداتید، فاسیولا هیاتیکا و شیستوزوما	دکتر نوربیشه	کیست هیداتید، فاسیولا هیاتیکا و شیستوزوما	۱۳
---	---	---	---	--------	--	--------------	--	----